

CARACTERIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD EN FOMENTO

Dr. Jim Alex González Consuegra. Dirección Municipal de Salud. jimalex@nauta.cu.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0363-7616> .Fomento. Sancti Spíritus. Cuba.

Resumen:

Introducción: La salud pública cubana se sustenta en la Atención Primaria de Salud siendo un eslabón importante en la accesibilidad y calidad de los servicios médicos .Las políticas de formación profesional contribuyen a la consolidación del paradigma biomédico, transformación necesaria en el Sistema Nacional de Salud, apoyados en los servicios tradicionales bibliotecológicos y de información potenciando en los profesionales el interés por la investigación científica a través de las tesis de terminación de residencia. **Objetivo:** Caracterizar la producción científica de los profesionales de la salud en el municipio de Fomento durante el periodo de 2020 al 2022. **Métodos:** Se realizó una investigación observacional descriptiva, se analizó el registro de control de tesis impresas, depositadas en el fondo de la biblioteca de la Sede Universitaria de Salud de Fomento, las variables utilizadas fueron las especialidades, temáticas y años .Se realizó una estrategia de búsqueda revisando bases de datos del portal de Infomed, PubMed, Lilacs y Cumed resultando tres bibliografías útiles para la investigación. **Conclusiones:** Predominaron las tesis de las especialidades de Medicina General Integral y Estomatología General Integral. Las problemáticas más abordadas fueron la Hipertensión Arterial y la Salud Bucal. El año en que más tesis se recibió fue el 2020.

Palabras clave: tesis; repositorio; publicaciones

Introducción:

Para entender la formación del capital humano para la salud en Cuba es preciso tener en cuenta las características del Sistema Nacional de Salud (SNS) y sus perfeccionamientos sucesivos. Su principal cambio consistió en la proclamación de la salud como un derecho del pueblo y un deber del estado; además, la atención de la salud comenzó a tener una orientación encaminada hacia la promoción y atención de salud, por lo que el profesor contribuye a formar y superar a los educandos aplicando métodos y pensamiento científico apoyados en los servicios bibliotecarios y de información en el área biomédica

juegan un papel muy importante, porque tienen tres funciones sustantivas, la de apoyar la investigación, la educación médica y los procesos de atención médica en cada una de las unidades médicas y hospitalarias .(1)

Introducimos en el proceso de investigación histórica y hermenéutica nos lleva a consolidar nuestras funciones marcadas con anticipación, hecho histórico que a través de cinco décadas de servicios de información ha dado muchos frutos con relación al apoyo de servicios bibliotecarios tradicionales hasta conseguir la introducción de las nuevas tecnologías de información y comunicación.(1)

En la historia de la medicina, las bibliotecas han desempeñado un papel fundamental desde tiempos pasados, si se tiene en cuenta que en las primitivas bibliotecas halladas en los templos del Antiguo Egipto se han desenterrado importantes papiros dedicados a esta rama de la ciencia. Así mismo se sabe que gran parte de los aportes hechos a la medicina durante el período greco-romano pudieron conservarse gracias a la existencia de las bibliotecas de los templos.(1)

La biblioteca ha experimentado cambios acelerados en las últimas décadas y ello, se debe, tanto al avance de la tecnología como a la necesidad de información en el mundo actual. Su acumulación es de tal magnitud que ninguna organización puede atesorarla físicamente. Estos dos hechos ocupan el centro del interés de los gobiernos en los países más desarrollados, donde las bibliotecas se han convertido en el centro del acceso a la información.

Vivimos en una época de Revolución Científica caracterizada por un vertiginoso desarrollo del conocimiento científico y por la posibilidad de que ese desarrollo vertiginoso sea aplicado rápidamente en la técnica empleada por el hombre en su actividad transformadora. Estos adelantos tecnológicos requieren que los usuarios tengan conocimiento del empleo de las tecnologías, conozca las herramientas y sepa emplearlas para poner en sus manos conocimiento, por lo que es necesario que posean suficientes y adecuadas competencias informacionales, y se sientan motivados en desarrollarlas por medio de la autopreparación o cursos en las entidades de nuestro ministerio.(2)

A partir de todos los adelantos tecnológicos y las facilidades que hoy en día presta el Ministerio de Salud para la preparación de los profesionales de la Salud en utilizar adecuadamente la información apoyado en las bibliotecas, juega un rol importante el conocimiento y la habilidad que deben tener los profesionales a la hora de las búsquedas bibliográficas en vista de llevar al nivel más alto del conocimiento, dotándolos de habilidades que les permitan desarrollar en su accionar diario en el mejoramiento profesional y humano.(2)

El desarrollo de las competencias requiere en el mundo actual nuevas exigencias y necesidad de prepararse para nuevos procesos productivos y nuevos aprendizajes. La formación basada en competencias está siendo llevada a la práctica educacional en numerosos países en todos sus niveles de enseñanza desde diferentes enfoques, los cuales muchas veces reflejan una posición particular de un autor con respecto al contenido del concepto competencia. (3)

Las tesis como tipología documental, sobre todo aquellas que provienen de programas y formación posgraduada, suponen la culminación del ciclo de aprendizaje e investigación de un científico en formación bajo la dirección de uno o varios profesionales del área en cuestión (2). Para la realización de este trabajo se propuso como objetivo analizar las tesis de terminación de residencia por especialidades desde el 2020 al 2022 recepcionadas en la biblioteca de la Sede Universitaria de Salud en Fomento como fuente de información.

Métodos

Se realizó una investigación observacional descriptiva, con el objetivo de analizar el fondo de tesis de terminación de residencia, para ello se analizó el registro de control de tesis impresas, depositadas en el fondo de la biblioteca de la Sede Universitaria de Salud de Fomento, las variables utilizadas fueron las especialidades, temáticas y años, el periodo analizado fue del 2020 al 2022. Se realizó una estrategia de búsqueda revisando bases de datos del portal de Infomed, PubMed, Lilacs y Cumed resultando tres bibliografías útiles para la investigación.

Discusión y resultados:

Las Fuentes de información representan el vehículo adecuado para la adquisición y aplicación de los conocimientos científicos, nos propusimos analizar las tesis de terminación de residencia por especialidades desde el 2020 al 2022 identificando y recopilando las tesis por años de graduados, por carreras así como por las especialidades y temas de investigación, representando los análisis y resultados a través de tablas que nos permiten esclarecer el comportamiento de cada uno de estos aspectos para el caso de la investigación posgraduada en el campo de la información en Cuba.

Tabla No 1: Cantidad de tesis de especialidades médicas .Fomento .2020-2022.

Especialidades	Cantidad de tesis
Medicina General Integral	48
Estomatología General Integral	16
Enfermería Comunitaria Integral	3
Medicina Interna	4
Dermatología	1
Psiquiatría Infantil	1
Geriatría y Gerontología	3
Endocrinología	1
MNT	2
Pediatría	4
ORL	2
Medicina Física y Rehabilitación	1
Ginecobstetricia	6
Total	92

Fuente. Registros de tesis. Biblioteca. Sede Universitaria de Salud .Fomento.

La tabla No. 1 remite a la cantidad de especialidades médicas en el periodo 2020-2022 se puede apreciar que la suma mayor de tesis registradas son las de Medicina General

Integral con un total de 48 para un 52.1 %, seguida de Estomatología general Integral con 16 para un 17.3 %, 6 ginecobstetricia para un 6.5%.

Tabla No 2: Temáticas de mayor relevancia en las tesis de terminación de residencia en el periodo 2020-2022

Temáticas	Cantidad
Cáncer	8
Diabetes Mellitus	9
Salud bucal	9
Periodoncia y maloclusiones	4
Envejecimiento poblacional y adulto mayor	8
Hipertensión arterial	15
Alcoholismo	6
Riesgo preconcepcional	3
Embarazo en adolescentes	3
Cardiopatía isquémica	5
Parasitismo Intestinal	4
Bajo peso al nacer	2
Infertilidad	4
Infecciones cervicovaginales	3
Intento suicida	4
Enfermedad renal crónica	5
Total	92

Fuente: Registros de tesis. Biblioteca. Sede de Salud en Fomento.

La tabla número 2 nos muestra la cantidad de tesis registradas por materias de acuerdo a las especialidades en el período 2020-2022, siendo el problema de hipertensión arterial, diabetes mellitus y salud bucal las de mayor uso en los proyectos de terminación de residencia del 2020 al 2022.

Tabla No. 3. Total de Tesis de especialidades recibidas por año

2020	2021	2022	Total
42	28	22	92

Fuente: Registro de Tesis.

Como se puede apreciar en la tabla No. 3 el total de tesis fue 92 entre los años 2020-2022 las cuales se encuentra registradas y almacenadas en la biblioteca de la Sede universitaria de Salud de nuestro municipio en formato impreso. El año más representativo fue el 2020 con 42 trabajos.

Tabla No 4: Total de tesis de especialidad por años

Especialidad	2020	2021	2022	Total
Medicina General Integral	22	15	11	48
Estomatología General Integral	8	5	3	16
Enfermería Comunitaria Integral	1	1	1	3
Medicina Interna	2	1	1	4
Dermatología	1	0	0	1
Psiquiatría Infantil	0	1	0	1
Geriatría y Gerontología	1	1	1	3
Endocrinología	0	0	1	1
MNT	1	1	0	2
Pediatría	2	1	1	4
ORL	1	1	0	2
Medicina Física y Rehabilitación	0	0	1	1
Ginecobstetricia	3	1	2	6
Total	42	28	22	92

Fuente: Registro de Tesis

En la Tabla No. 4 se encuentra desglosado por años la cantidad de tesis de terminación de residencia discutidas por los profesionales, las cuales se encuentra registrada y

depositadas en formato impreso en la bibliotecas de la Sede de salud de fomento para un total de 92.

CONCLUSIONES

El presente trabajo demostró que las tesis de terminación de residencia fueron las investigaciones que más predominaron dentro de la producción científica del municipio .En la Atención Primaria de Salud específicamente en Medina General Integral los temas respondieron a los principales problemas de salud del territorio destacándose la Hipertensión Arterial dentro de las enfermedades crónicas no transmisibles. El año más representativo fue el 2020. Las tesis pueden ser consultadas en formato impreso en la biblioteca y se encuentran en el repositorio de tesis de INFOMED la cual está al alcance de nuestros trabajadores, residentes y profesores con el uso de nuevas tecnologías.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Vela-Valdés J, Ramón Salas-Perea S, Quintana-Galende ML, PujalsVictoria N, González-Pérez J, Díaz-Hernández L, et al. Formación del capital humano para la salud en Cuba. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2018 [citado 2023 Dic 27]; 42: e33. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386117/>
2. Díaz-Ferrer L, Núñez-Carbonell D, Ulloa-Fornaris I. Las bibliotecas médicas en la historia. Su desarrollo. Disponible en: <https://biblioavila2021.sld.cu/index.php/biblioavila/2021/paper/view/13>
3. Montes de Oca-Recio N, Machado-Ramírez EF. Formación y desarrollo de competencias en la educación superior cubana. Rev Hum Med [Internet]. 2014 Abr [citado 2023 Dic 27] ; 14(1): 145-159. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000100010&lng=es.